

CARTA DESCRIPTIVA

NOMBRE DEL CURSO	Trata de personas						
NOMBRE DE QUIEN DISEÑO EL CURSO	RAUL GONZALEZ IBARRA				FECHA DE IMPARTICIÓN	04-Jul-22	
REQUISITOS DE PARTICIPANTES	* Habilidades de comunicación * Personas servidoras publicos/ sociedad en general						
NO. DE PARTICIPANTES	20 personas						
OBJETIVO GENERAL	Proporcionar a las y los participantes una base sólida para que sean capaces de identificar el delito de trata de personas, sus finalidades así como y conocer la Ley General para Prevenir, Sancionar y Erradicar los Delitos en Materia de Trata de Personas y para la Protección y Asistencia a las Víctimas de estos Delitos						
OBJETIVOS PARTICULARES	Al finalizar el tema, las personas asistentes conoceran lo que es la trata de personas. Al finalizar el tema, las personas asistentes conocen el contexto historico de la trata de personas . Al finalizar el tema las personas participantes identificaran la trata de personas como un delito que atenta contra los derechos humanos						
OBJETIVO ESPECÍFICO	Al finalizar el subtema, las personas asistentes aprenden los antecedentes de la trata de personas Al finalizar el subtema, las personas asistentes conocen los metodos de enganche Al finalizar el subtema las participantes identifican la ley del 2007 la ley del 2012 y PALERMO 2000						
ENCUADRE							
TIEMPO	TEMA	TECNICA INSTRUCCIONAL	TECNICA GRUPAL	ACTIVIDADES DE INSTRUCTORAS	ACTIVIDADES DE PARTICIPANTES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	MATERIALES DIDÁCTIVOS
10 min	Presentación y bienvenida.	N/A	Rompehielos	La o el instructor se presenta y da la bienvenida, pide que digan y escriban su nombre en una tarjeta y que mencionen una cualidad personal.	Las personas participantes se presentan, escriben su nombre en una tarjeta que será visible para todos, mencionan una cualidad y escuchan las de los demás	N/A	Tarjetas y marcadores.
INICIO							
5 min	Introducción y lista de asistencia.	Técnica expositiva	N/A	La instructora de una introducción del tema a tratar en la capacitación y comparte la lista de asistencia.	Las y los participantes conocen la introducción del tema y registran asistencia.	N/A	Presentación en ppt, listas de asistencia y plumas.
10 min	Temas, objetivo y expectativas.	Técnica de Diálogo - Discusión (Lluvia de ideas)	N/A	Se da a conocer el contenido del curso así como el objetivo. Se les pide que expresen cuáles son sus expectativas y las anota para posteriormente revisar si se cumplieron	Las y los participantes conocen el objetivo y contenido del curso y comparten sus expectativas. Escuchan las de las demás personas.	N/A	rotafolio , plumas y marcadores
10 min	Evaluación diagnóstica	Expositiva: conferencia informal	N/A	Se dan instrucciones para contestar la evaluación diagnóstica, se entregan los instrumentos de evaluación a las personas asistentes.	Reciben el instrumento de diagnóstico, escuchan las instrucciones y dan a conocer sus dudas. Responden de manera individual y en silencio el instrumento. Lo entregan a la	Evaluación diagnóstica: aplicación de prueba escrita, con reactivos de relacion de columnas	Instrumento de evaluación, plumas
DESARROLLO							
20 min	Antecedentes de la esclavitud y abolición de la esclavitud	Expositiva: conferencia informal	N/A	La instructora expone el concepto de esclavitud. utiliza la conquista de America como ejemplo de esclavitud, así como una imagen de un periodico de 1839. se ejemplifica la prohibición de la esclavitud en UK en 1807. Pregunta a los y las	Las personas participantes escuchan sobre el concepto de derechos humanos y la reforma. Comparten si conocían previamente sobre esos temas.	N/A	Presentación de ppt
20min	-Trata de blancas. -Que es la trata de personas - Ley general para prevenir, sancionar y erradicar los delitos en materia de trata de personas y para la proteccion y asistencia a las victimas de estos delitos	Diálogo-Discusión: Lluvia de ideas	N/A	La o el instructor pregunta a las y los participantes si antes escucharon sobre ese termino, solicitando la participacion de las y los asitentes, para despues dara conocer el origen de este termino . La o el instructor da a conocer que es la trata de personas basado en el articulo 10	Las personas participantes prestan atencion al instructor así como a las aportaciones de sus compañeros y compañeras , comparten al grupo su concepto de trata de blancas.	N/A	Presentación de ppt.
26min	- Metodos de retencion -Comparativo de PALERMO 2000, ley para prevenir y sancionar la trata de personas (2007),Ley general para prevenir, sancionar y erradicar los delitos en materia de trata de personas y para la proteccion y asistencia a las victimas de estos delitos - Diferencia entre trata y explotacion	Expositiva: clases	N/A	La o el instructor pregunta a el publico "¿como creen que logran retener a las personas?". partiendo de esta pregunta la o el instructor da a conocer algunos de los metodos de retencion. Despues de este punto la o el instructor hace la comparativa de 3 leyes en materia de trata de personas. Para finalizar con estos puntos el instructor hace clara la diferencia entre trata de personas y explotacion dos delitos diferentes.	Las y los asistentes prestan atencion al instructor, y solo si la o el instructor pide la participacion o si existen dudas o aportaciones se hace uso de la palabra una vez la otorgue el instructor	N/A	Presentacion de ppt
25 min	Juego de roles	N/A	Energetizante	La o el Instructor explica la dinamica, asigna roles a 5 participantes los cuales tendran una actividad en especifico, 1 enganche, 2 traslado, 3 retener entregar, 4 recibir y alojar, 5 victima de trata. la indicacion para el resto de las y los participantes sera que tiene que identifica que papel desarrolla cada de los 5 participantes de la actividad	las y los participantes escuchan las instrucciones de la dinamica, en caso de ser seleccionado leer el rol que le tocara desarrollar. El resto del grupo identificara que rol desarrollan sus compañeron en la actividad	N/A	Ficha con asignacion de rol
CIERRE							
10 min	Evaluación formativa	N/A	Técnica d: Mirada retrospectiva. "se cumplieron mis expectativas y que me	La o el instructor lee las expectativas que se tenían del curso, y despues de cada una pregunta a las y los participantes si se cumplio.	Las y los asistentes identifican si se cumplieron sus expectativas y comparten que se llevan del	N/A	ojas de rotafolio, marcadores
10 min.	Evaluación final	N/A	N/A	Se comparte el instrumento de evaluación y se exponen instrucciones.	Las y los asistentes realizan la evaluación final de manera individual	Evaluación sumativa de elección múltiple	Prueba de opción múltiple
5 min	Encuesta de satisfacción del curso	N/A	N/A	Se comparte los instrumentos de encuesta de satisfacción con las personas asistentes y les da indicaciones para su llenado.	Las y los asistentes llenan de manera individual y por escrito la encuesta en donde comparten sugerencias y comentarios sobre el curso.	Evaluación de satisfacción del curso.	Instrumento de evaluación, plumas
5 min	Agradecimiento y cierre.	N/A	N/A	La o el instructor agradece la participación y da por terminado el curso.	Las y los asistentes escuchan el agradecimiento y quienes así lo desean, comparten unas palabras.	N/A	N/A