

CARTA DESCRIPTIVA

NOMBRE DEL CURSO	PERSONAS EN MOVILIDAD HUMANA						
NOMBRE DE QUIEN DISEÑO EL CURSO	ABDIEL YAIR HERNÁNDEZ ORTIZ					FECHA DE	
REQUISITOS DE PARTICIPANTES	* Habilidades de comunicación * Personas servidoras publicas/ Organizaciones de la sociedad civil / Sociedad en general						
NO. DE PARTICIPANTE	20 a 30 personas						
OBJETIVO GENERAL	Al termino las personas participantes identificaran los conceptos en relación con la movilidad humana que se encuentran vigentes en estudios científicos y normas juridicas vigentes						
OBJETIVOS PARTICULARES	Al finalizar el tema las personas participantes identificaran los antecedentes y contextos de la movilidad humana Al finalizar el tema las personas participantes conoceran los conceptos asociados a la movilidad humana Al finalizar el tema las personas participantes conoceran el catalogo para humanizar la movilidad humana.						
ENCUADRE							
TIEMPO	TEMA	TECNICA INSTRUCCIONAL	TECNICA GRUPAL	ACTIVIDADES DE INSTRUCTORAS	ACTIVIDADES DE PARTICIPANTES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	MATERIALES DIDÁCTIVOS
10 min	Presentación y bienvenida.		Rompehielos	El instructor se presenta y da la bienvenida, pide que digan y escriban su nombre en una tarjeta y que mencionen una cualidad personal.	Las personas participantes se presentan, escriben su nombre en una tarjeta que será visible para todos, mencionan una cualidad y escuchan las de los demás		Tarjetas y marcadores.
INICIO							
5 min	Introducción y lista de asistencia.	Técnica expositiva		La instructora de una introducción del tema a tratar en la capacitación y comparte la lista de asistencia.	Las personas participantes conocen la introducción del tema y registran asistencia.		Presentación en ppt, listas de asistencia y plumas.
10 min	Temas, objetivo y expectativas.	Técnica de Diálogo - Discusión (Lluvia de ideas)		Se da a conocer el contenido del curso así como el objetivo. Se les pide que expresen cuáles son sus expectativas y las anota para posteriormente revisar si se cumplieron	Las personas participantes conocen el objetivo y contenido del curso y comparten sus expectativas. Escuchan las de las demás personas.		rotafolio , plumas y marc
10 min	Evaluación diagnóstica	Expositiva: conferencia informal		Se dan instrucciones para contestar la evaluacion diagnóstica, se entregan los instrumentos de evaluación a las personas asistentes.	Reciben el instrumento de diagnóstico, escuchan las instrucciones y dan a conocer sus dudas. Responden de manera individual y en silencio el instrumento. Lo entregan a	Evaluación diagnóstica: aplicación de prueba escrita, con reactivos de relacion de columnas	Instrumento de evaluación, plumas
DESARROLLO							
20 min	Evolucion de la movilidad huimana y sus características contextuales	Expositiva: conferencia informal		Se plantea en una linea del tiempo la evolucion de las migraciones y su relacion con los derechos humanos, enfatizando en los cambios que han marcado momentos historicos en la evolucion humana.	Las personas participantes escuchan sobre la evolucion de las migraciones y su relacion con los derechos humanos. comparten ideas o conocimeinto sobre el tema		Presentación de ppt
20min	Definiciones asociadas a la movilidad humana , sus estudios y relacion con los Derechos Humanos.	Expositiva: clases		El instructor pregunta a las y los participantes si antes escucharon sobre los terminos expuestos, solisitando la participacion de las y los asitentes, para despues contextualizar con el objetivo especifico el tema. La o el instructor da a conocer distinta normatividad	Las personas participantes prestan atencion al instructor asi como a las aportaciones de sus compañeros y compañeras , comparten al grupo sus conocimientos e inquietudes sobre el tema		Presentación de ppt.
26min	Decalogo de humanizacion de la movilidad humana y su asociacion con la normativa aplicable	Diálogo-Discusión: Lluvia de ideas		El instructor pregunta a el publico "¿cuales son la principales barreras de caracter institucional a la que se enfrentan las personas en movilidad humana?". partiendo de esta pregunta la o el instructor da a conocer algunas barreras. Despues de este punto la o el instructor hace la comparativa de 3 leyes en materia de migrantes. Para finalizar con estos puntos el instructor realiza algunas conclusiones tomando a conserdacion las participacion.	Las y los asistentes prestan atencion al instructor, y solo si la o el instructor pide la participacion o si existen dudas o aportaciones se hace uso de la palabra una vez la otorgue el instructor		Presentacion de ppt
25 min	Juego de roles " Mi mochila"		Energetizante	El instructor explica la dinamica,la cual consiste en que piensen en lo individual que es lo primero que pensarían en llevar consigo de sus pertenencias (dinero, identificaciones etc.) si se encontrarán en una situacion de extrema urgencia para abandonar el pais. Las personas participantes actúan en una hoja la respuesta y	Las personas participantes escuchan las instrucciones de la dinamica, . El resto del grupo identificara la importancia de las conclusiones a las que se lleguen al final de la dinamica		Hoja de maquina y marcador
CIERRE							
10 min	Evaluación formativa		Técnica d: Mirada retrospectiva. "se cumplieron mis expectativas y que me	El instructor lee las expectativas que se tenían del curso, y despues de cada una pregunta a las y los participantes si se cumplio. pregunta	Las personas asistentes identifican si se cumplieron sus expectativas y comparten que se llevan del		ojas de rotafolio, marcadores
10 min.	Evaluación final			Se comparte el instrumento de evaluación y se exponen instrucciones.	Las personas asistentes realizan la evaluación final de manera individual	Evaluación sumativa de elección múltiple	Prueba de opción múltiple
5 min	Encuesta de satisfacción del curso			Se comparte los instrumentos de encuesta de satisfacción con las personas asistentes y les da indicaciones para su llenado.	Las personas asistentes llenan de manera individual y por escrito la encuesta en donde comparten sugerencias y comentarios sobre el curso.	Evaluación de satisfacción del curso.	Instrumento de evaluación, plumas
5 min	Agradecimiento y cierre.			La o el instructor agradece la participación y da por terminado el curso.	Las y los asistentes escuchan el agradecimiento y quienes así lo desean, comparten unas palabras.		

