

COMISION ESTATAL DE LOS DERECHOS HUMANOS. CHIHUAHUA							
CARTA DESCRIPTIVA							
NOMBRE DEL CURSO		DERECHO A LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN					
NOMBRE DE QUIEN DISEÑO EL CURSO		LIC. ALEJANDRO RAZO MENDOZA			FECHA DE IMPARTICIÓN		01-Jul-22
REQUISITOS DE PARTICIPANTES		Asistencia preferentemente 10 minutos antes de la hora de inicio para el registro de asistencia; escucha y participación activa, bloc o cuaderno para la toma de notas, actitud respetuosa dirigida al ponente, así como a las y los compañeros, mantener los dispositivos en silencio.					
NO. DE PARTICIPANTES		10 a 30 personas					
OBJETIVO GENERAL		Que las y los participantes, al final del curso, identifiquen la libertad de expresión como un derecho humano, su fundamentación, objetivo e importancia de su ejercicio para garantizar el desarrollo, realización y dignidad de la persona, a la postre, lograr una sociedad democrática y garantista en el ejercicio de este derecho humano					
OBJETIVOS PARTICULARES		<p>Al finalizar el subtema las personas participantes identificarán la libertad de expresión como un derecho humano y lo que implica en el ejercicio de los demás derechos.</p> <p>Al finalizar el subtema las personas participantes visualizarán la importancia del ejercicio de éste derecho con el fin de lograr una sociedad democrática e identificar los instrumentos internacionales que garantizan el</p> <p>Al finalizar el subtema las personas participantes conocerán la postura del organismo ante la situación de riesgo y violencia que existe en nuestro país y la vulnerabilidad que genera a periodistas y comunicadores el</p> <p>Al finalizar el subtema las personas participantes identificarán el marco legal existente en nuestro país para lograr un efectivo ejercicio del derecho a la libertad de expresión.</p>					
ENCUADRE							
TIEMPO	TEMA	TECNICA INSTRUCCIONAL	TECNICA GRUPAL	ACTIVIDADES DEL O LA INSTRUCTORA	ACTIVIDADES DE PARTICIPANTES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	MATERIALES DIDÁCTICOS
10 min	Presentación y bienvenida.		Rompehielos	El instructor se presenta y da la bienvenida, pide que digan y escriban su nombre de pila y repitan el del instructor y así sucesivamente.	Las personas participantes se presentan diciendo su nombre de pila, y van repitiendo el nombre del o la compañera anterior a ellos y así sucesivamente.		N/A
INICIO							
5 min	Introducción y lista de asistencia.	Técnica expositiva		El instructora de una introducción del tema a tratar en la capacitación y comparte la lista de asistencia.	Las personas participantes conocen la introducción del tema y registran asistencia.		Presentación en ppt, listas de asistencia y plumas.
10 min	Temas, objetivo y expectativas.	Técnica de Diálogo - Discusión (lluvia de ideas)		Se da a conocer el contenido del curso así como el objetivo. Se les pide que expresen cuáles son sus expectativas y las anota para posteriormente revisar si se cumplieron	Las personas participantes conocen el objetivo y contenido del curso y comparten sus expectativas. Escuchan las de las demás personas.		ón, gises, plumas y marcador
10 min	Evaluación diagnóstica	Expositiva: clases		Se dan instrucciones para contestar la evaluación diagnóstica, se entregan los instrumentos de evaluación a las personas asistentes.	Reciben el instrumento de diagnóstico, escuchan las instrucciones y dan a conocer sus dudas. Responden de manera individual y en silencio el instrumento. Lo entregan a la	Evaluación diagnóstica: aplicación de prueba escrita, con reactivos de falsos y verdaderos.	Instrumento de evaluación impreso y plumas para su llenado, de preferencia tinta de color azul o negro.
DESARROLLO							
20 min	Libertad de expresión como un derecho humano.	Expositiva: conferencia informal		El instructor realiza una breve exposición sobre los antecedentes del ejercicio del derecho a la libertad de expresión y su impacto la sociedad, y los cambios que ha generado hoy en día.	Las personas participantes escuchan activamente y a su vez, comparten ideas o conocimiento previos que tengan sobre el tema		Presentación de ppt
20min	Libertad de expresión como derecho humano fundamental y su reconocimiento internacional.	Expositiva: clases		El instructor realiza una exposición en base a los antecedentes expuestos anteriormente, y habla sobre el reconocimiento a un nivel internacional de este derecho humanos y los instrumentos internacionales que garantizan su ejercicio.	Las personas participantes prestan atención al instructor realizan sus anotaciones en sus cuadernos, sobre dudas o comentarios que surjan sobre la exposición realizada por el instructor.		tación de ppt, cuadernos, p
25 min	Recomendación general 24 de la CNDH.	Expositiva.- Conferencia informal.		El instructor, realiza una exposición breve y resumida de los hechos que dieron nacimiento a la recomendación, así mismo realiza un análisis de los puntos resolutivos de la misma para darlos a conocer a las y los asistentes.	Las y los asistentes prestan atención al instructor, en base a esta técnica instruccional, se permite que las y los participantes manifiesten libremente sus dudas o comentarios de acuerdo a la información desahogada por parte del instructor.		Presentación de ppt
25 min	Necesidades humanas básicas		Dinámica grupal, energizante.	El instructor explica la dinámica, la cual consiste en dos secciones la 1.- Consiste en lanzar esta pregunta: ¿Cuáles crees que son las necesidades que todas las personas tenemos para vivir y sentirnos felices?, el instructor pondrá diversas necesidades en la presentación como son: Alimentos, agua, ropa, salud, participación (opinar, decidir y expresarnos libremente). 2.- Posterior a la exposición de las y los asistentes el instructor reflexionará sobre la importancia de expresarnos libremente y la interdependencia de este derecho para el ejercicio de los demás.	Las personas participantes escuchan las instrucciones de la dinámica, .En el punto 1.- Después de que el instructor establezca las necesidades, las personas harán por grupos una lista de 5 necesidades prioritarias, presentandolas en grupo por su orden de importancia según ellos, y así sucesivamente todos los grupos. 2.- Las y los asistentes escuchan activamente la reflexión del instructor y ellos aportarán sus comentarios y reflexiones de la dinámica.		Presentación de power point, para las y los asistentes, hojas de máquina, plumas no importa el color de la tinta.
10 min	Evaluación formativa	Expositiva: clases		Se dan instrucciones para contestar la evaluación diagnóstica, se entregan los instrumentos de evaluación a las personas asistentes.	Reciben el instrumento de diagnóstico, escuchan las instrucciones y dan a conocer sus dudas. Responden de manera individual y en silencio el instrumento. Lo entregan al instructor.	Evaluación diagnóstica: aplicación de prueba escrita, con reactivos de complementación	Instrumento de evaluación impreso y plumas para su llenado, de preferencia tinta de color azul o negro.
20 min	Marco legal nacional para la protección del derecho a la libertad de expresión	Expositiva: Conferencia informal		El instructor realiza una breve exposición sobre los documentos nacionales que establecen el respeto y protección del ejercicio de este derecho humano.	Las y los asistentes, escuchan activamente, así mismo pueden participar activamente para manifestar sus dudas, comentarios o vivencias en lo referente a lo expuesto por el instructor.		Presentación de ppt, cuadernos, plumas para anotaciones.
CIERRE							
10 min	Evaluación final	Expositiva: clases		Se dan instrucciones para contestar la evaluación diagnóstica, se entregan los instrumentos de evaluación a las personas asistentes.	Reciben el instrumento de diagnóstico, escuchan las instrucciones y dan a conocer sus dudas. Responden de manera individual y en silencio el instrumento. Lo entregan a la instructora.	Evaluación sumativa de elección múltiple	ación impresa de opción m
10 min.	Dinámica de cierre		Técnica d: Mirada retrospectiva. "se cumplieron mis expectativas y que me llevo sobre el tema"	El instructor lee las expectativas que se tenían del curso, y después de cada una pregunta a las y los participantes si se cumplió. pregunta a las y los participantes que se llevan del curso	Las personas asistentes identifican si se cumplieron sus expectativas y comparten que se llevan del curso y escuchan al resto.		
5 min	Encuesta de satisfacción del curso			Se comparte los instrumentos de encuesta de satisfacción con las personas asistentes y les da indicaciones para su llenado.	Las personas asistentes llenan de manera individual y por escrito la encuesta en donde comparten sugerencias y comentarios sobre el curso.	Evaluación de satisfacción del curso.	Instrumento de evaluación, plumas
5 min	Agradecimiento y cierre.			La o el instructor agradece la participación y da por terminado el curso.	Las y los asistentes escuchan el agradecimiento y quienes así lo desean, comparten unas palabras.		