

CARTA DESCRIPTIVA

COMISIÓN ESTATAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

Nombre del Curso	Derecho a la protección de la salud						
Nombre del Instructor	Jorge Huerta Viezcas	Fecha de impartición	Ajustable	No. De participantes	Indefinido	Duración	2 horas
Requisitos del participante	Profesionales de la salud						
Objetivo General	Al finalizar las y los participantes conoceran los principios básicos en los cuales se sustenta el acceso a la salud, sus alcances y que el ejercicio de las y los profesionales de la salud, lo realicen con sensibilidad y apego a los Derechos los Derechos Humanos						
Objetivo Particular	Al finalizar las y los participantes identificaran y analizaran el concepto del derecho a la salud, sus elementos, así como los Derechos del paciente.						
Objetivo Específico	Identificar la protección de la salud como Derecho Humano en la aplicación de la normatividad vigente y sus características. *Conocer la situación actual por la que atraviesa la protección de la salud, así como brindar herramientas jurídicas para salvaguardar los derechos de pacientes y profesionales de la salud. *Funcionamiento de la CONAMED como vigencia del acceso a la salud.						

ENCUADRE

Tiempo	Tema	Técnica Instruccional	Técnica Grupal	Actividades del Instructor	Actividades del participante	Estrategias de Evaluación	Materiales didácticos
15 min	Presentación y Bienvenida	N/A	Rompehielos	El instructor inicia con la bienvenida al curso, posteriormente les comenta que realizara una dinámica de presentación, por lo que diran su nombre, tiempo en el servicio y una cualidad que tengan en su servicio. *Su nombre deberan anotarlo con marcador en un sticker y pagarselo en un lugar visible	Las y los participantes se presentaran diciendo su nombre, tiempo en el servicio y una cualidad que tengan en su servicio *Redactan su nombre en el sticker que se les brindo y se lo pegan en el lado del corazón	N/A	Stickers y marcadores

INICIO

Tiempo	Tema	Técnica Instruccional	Técnica Grupal	Actividades del Instructor	Actividades del participante	Estrategias de Evaluación	Materiales didácticos
10 min	Aplicación de ejercicio diagnóstico	N/A	N/A	El instructor entrega el ejercicio a las y los participantes con la finalidad de realizar un diagnóstico sobre lo que veran en el curso	Las y los participantes contestaran el ejercicio con base a su experiencia, para despues entregarlo al instructor	Evaluación diagnóstica	La evaluación y lapiz o pluma
10 min	Introducción	Expositiva	N/A	El instructor brinda la introducción del curso, así como la justificación del mismo y en ese mismo sentido entrega la lista de asistencia para el registro de las y los participantes	Las y los participantes escuchan al instructor y reflexionan, mientras se anotan en las listas de asistencia	N/A	Presentación de Power Point

DESARROLLO

Tiempo	Tema	Técnica Instruccional	Técnica Grupal	Actividades del Instructor	Actividades del participante	Estrategias de Evaluación	Materiales didácticos
10 Min	Dinámica venciendo a la ignorancia	Diálogo-discusión (Role Playing)	N/A	El instructor inicia con la presentación de la dinámica, en donde solo participaran 5 personas, les invita a que sean partícipes. Cuando se tengan a las 5 personas se les explica el procedimiento de la técnica	Las y los participantes se animan a participar pasando al frente para desarrollar la dinámica de conocimiento	N/A	Tarjetas con las preguntas a realizar
20 Min	El Acceso a la salud como Derecho Humano	Expositiva	N/A	El instructor explica la definición de "Acceso a la salud" sus elementos y características.	Las y los participantes conocen e idenfican el acceso a la salud como un derecho humano	N/A	Presentación de Power Point
35 Min.	Derecho de las y los pacientes	Expositiva	N/A	El instructor explica y da un recorrido por los derechos del paciente, haciendo mucho énfasis en el derecho a un trato digno y respetuoso, así como el funcionamiento básico de la CONAMED	Las y los participantes escuchan el tema con la finalidad de reflexionar y sesibilizarse en los derechos y como medida de protección	N/A	Presentación de Power Point

CIERRE

Tiempo	Tema	Técnica Instruccional	Técnica Grupal	Actividades del Instructor	Actividades del participante	Estrategias de evaluación	Materiales didácticos
10 Min	Evaluación formativa	N/A	Espacio catártico	El instructor bautiza tres sillas: 1. ¿Cómo llegue? 2. ¿Cómo me sentí durante la sesión? 3. ¿Cómo me voy? *Se les pide a las y los participantes que por turnos voluntarios de 5 personas deben sentarse en cada silla y hacer la respectiva reflexión	Las y los participantes escuchan las indicaciones. *Toman asiento voluntariamente y comparten sus experiencias	N/A	Sillas
6 Min	Evaluación final	N/A	N/A	Se les brinda la evaluación final a las y los asistentes con la finalidad de verificar el proceso enseñanza aprendizaje	Las y los participantes escuchan las indicaciones y comienzan a contestar la evaluación final	Aplicación de evaluación final escrita	Evaluaciones escritas, pluma o lapiz
4 Min	Agradecimientos y cierre	N/A	N/A	El instructor cierra agradeciendo a las y los asistentes al curso, dejando los numeros telefonicos para cualquier asesoria que requieran	Las y los participantes escuchan las palabras de cierre	N/A	N/A