

## DOCUMENTO DE PLANEACION DEL CURSO

<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	Acuerdos Escolares de Convivencia		
<b>NOMBRE DE QUIEN DISEÑO EL CURSO</b>	Comisión Estatal de los Derechos Humanos	<b>FECHA DE IMPARTICIÓN</b>	2023
<b>REQUISITOS DE PARTICIPANTES</b>	* Todos los perfiles electrónicos *Virtual: Conexión a red, cámara, micrófono, equipo *Presencial: Equipo de cómputo, bocinas, proyector		

<b>NO. DE PARTICIPANTES</b>	20 personas en adelante
-----------------------------	-------------------------

<b>OBJETIVO GENERAL</b>	Fomentar la elaboración y actualización de los Acuerdos Escolares de Convivencia con un enfoque derecho humanista contando con la participación activa de las madres, padres, tutores, personal docente, administrativo, directivo, así como de alumnas y alumnos de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y especial con el propósito de promover la colaboración en beneficio del proceso educativo de NNA.
-------------------------	---

<b>OBJETIVO PARTICULAR</b>	- Sensibilizar en materia de derechos humanos en el ámbito educativo; tomando un enfoque en la Reforma Educativa iniciada en el 2004, donde se resalta la necesidad de realizar cambios desde la escuela dichos reflejándose en la calidad de aprendizaje, competencias y en el favorecimiento de las aspiraciones futuras de la población estudiantil - Reforzar el conocimiento de las y los destinatarios en los aspectos prácticos y de procedimiento para la construcción de AEC. - Consolidar la armonización de los AEC con el acuerdo 063, acompañando los procesos de modificación que promuevan, observen y garanticen los derechos humanos de la comunidad escolar
----------------------------	---

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	Al finalizar el tema 1 "Reforma Constitucional" las y los participantes identificarán los nuevos principios rectores a nivel constitucional, basados en la reforma constitucional en materia de derechos humanos del 2011; qué aspectos, condiciones y prioridades contempla, de igual forma se genera un análisis de dicha reforma en el ámbito educativo  Al finalizar el tema 2 "Derecho a la No Discriminación" las y los participantes identificarán el concepto de discriminación, las consecuencias que acarrea en un ámbito educativo; se da a conocer la importancia de la no discriminación como puente para la protección y efectiva garantía de los derechos humanos  Al finalizar el tema 3 "Evolución de los derechos de NNA" las y los participantes identificarán el progreso en materia de derechos de niñas, niños y adolescentes y su trascendencia en un ámbito educativo  Al finalizar el tema 4 "Acuerdo Escolar de Convivencia" las y los participantes identificarán el concepto, estructura e integración de los acuerdos escolares de convivencia, sus disposiciones generales, derechos y deberes de la comunidad escolar, acciones preventivas, acciones inadecuadas y como modificarlas, finalmente el protocolo de actuaciones.
------------------------------	---

### ENCUADRE

TIEMPO	TEMA	TECNICA INSTRUCCIONAL	TECNICA GRUPAL	ACTIVIDADES DE INSTRUCTORAS	ACTIVIDADES DE PARTICIPANTES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	MATERIALES DIDÁCTICOS
5 min	Presentación y bienvenida	N/A	Rompehielos	Se da la bienvenida a las y los participantes y se le pide que se presenten diciendo su nombre y que lo complementen con dato sobre su persona o con una pregunta extra hecha por el instructor	Cada participante dice su nombre y contesta la pregunta hecha por la persona capacitadora o complementa con un dato sobre su persona	N/A	Hojas de maquina Marcadores / Bocinas Cuaderno de notas Plumas/Lápiz Proyector / Laptop
10 min	Instrucciones y lista de asistencia	Tecnica expositiva "sensaciones informativas"	N/A	El instructor informa a las participantes la manera en como se abordará el curso, establece tiempos y espacios de descanso y da a conocer la ubicación de las instalaciones, de sanitarios, etc.	Las y los participantes conocen la información sobre las instrucciones recibidas	N/A	N/A
				Se proporcionan las listas de asistencia a participantes para que las personas se anoten	Se registran de manera individual en la lista de asistencia		Lista de asistencia y plumas

### INICIO

5 min	Identificación de expectativas de objetivos	Dialogo-discusión: lluvia de ideas	N/A	Se pregunta a las y los participantes, qué es lo que esperan del curso	Las y los participantes escuchan atentamente las instrucciones	N/A	"Rotafolio Marcadores"
				Anotan las expectativas en un rotafolio o pizarra	Las y los participantes comparten sus expectativas sobre el curso y escuchan atentamente las expectativas de las personas participantes		
5 min	Exposición de objetivos	Expositiva. Conferencia	N/A	Dar a conocer los objetivos del curso	Escuchan atentamente los objetivos del curso	N/A	

	objetivos	informal	N/A		Escuchan atentamente los objetivos del curso	N/A	
<b>DESARROLLO</b>							
15 min	Reforma Constitucional	Expositiva: Conferencia informal	Rompehielos	<p>Se les explica a las y los participantes en breve los fundamentos básicos de la reforma constitucional del año 2011, de la cual se deriva los principios de no discriminación, igualdad, dignidad humana, así como los de interdependencia, indivisibilidad y progresividad de los derechos humanos</p> <p>La capacitadora pide que describan una cualidad suya que será relacionada con el principio de dignidad humana</p>	<p>Escuchan atentamente los principios rectores</p> <p>Las y los participantes, comparten cualidades sobre el tema requerido por la capacitadora y/o el capacitador y emiten sus reflexiones personales, para después ser analizadas y comentadas; con el fin de obtener mayor claridad en el tema impartido durante el curso</p>	Evaluación Formativa	<p>Presentación de power point</p> <p>Hojas de Máquina</p> <p>Marcadores</p> <p>Bocinas</p> <p>Cuaderno de notas</p> <p>Plumas/Lápiz</p> <p>Proyector</p> <p>Laptop</p>
15 min	Derecho a la No Discriminación	Expositiva: Conferencia informal	N/A	<p>Se les explica a las y los participantes el concepto de discriminación, las consecuencias que acarrea en un ámbito educativo y en las partes que lo conforman (alumnado, personal docente, personal administrativo, etc.); se da a conocer la importancia de la no discriminación como puente para la protección y efectiva garantía de los derechos humanos.</p> <p>Se dan a conocer los artículos constitucionales relevantes al tema, se resalta el concepto de grupos de vulnerabilidad y quienes los conforman, así como el papel de la sociedad para disminuir o aumentar los riesgos a la violencia.</p>	Escuchan atentamente	N/A	<p>"Presentación de power point</p> <p>Hojas de Máquina</p> <p>Marcadores</p> <p>Bocinas</p> <p>Cuaderno de notas</p> <p>Plumas/Lápiz</p> <p>Proyector</p> <p>Laptop"</p>
15 min	Evolución de los derechos de NNA	Expositiva: Conferencia informal	N/A	<p>Se les explica a las y los participantes cual ha sido el progreso en materia de derechos de niñas, niños y adolescentes.</p> <p>Se da una evolución histórica de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes</p> <p>Se exponen los principales cambios ante a percepción de la niñez y adolescencia actualmente y la de generaciones atrás; la capacitadora y/o el capacitador invita a reflexionar por qué se dieron dichos cambios</p>	<p>Escuchan atentamente la estructura de los AEC</p> <p>Las y los participantes, comparten sus opiniones sobre el tema requerido por la capacitadora y/o el capacitador y emiten sus reflexiones personales, para después ser analizadas y comentadas; con el fin de obtener mayor claridad en el tema impartido durante el curso</p>	Evaluación Formativa	<p>"Presentación de power point</p> <p>Hojas de Máquina</p> <p>Marcadores</p> <p>Bocinas</p> <p>Cuaderno de notas</p> <p>Plumas/Lápiz</p> <p>Proyector</p> <p>Laptop"</p>
15 min	Acuerdo Escolar de Convivencia	Expositiva: Conferencia informal	N/A	<p>Se les explica a las y los participantes la estructura y principios de los acuerdos de convivencia escolar, sus disposiciones generales, derechos y deberes de la comunidad escolar, acciones preventivas, acciones inadecuadas y como modificarlas, finalmente, el protocolo de actuaciones.</p> <p>Se resalta la importancia de generarlos en la participación conjunta como un documento para fortalecer la convivencia y no como un mecanismo sancionador</p>	Escuchan atentamente los objetivos del curso	N/A	<p>"Presentación de power point</p> <p>Hojas de Máquina</p> <p>Marcadores</p> <p>Bocinas</p> <p>Cuaderno de notas</p> <p>Plumas/Lápiz</p> <p>Proyector</p> <p>Laptop"</p>
<b>CIERRE</b>							

5 min	Conclusiones	Expositiva: Conferencia informal	N/A	El instructor abre un espacio para que se haga la reflexión final sobre los contenidos vistos en el curso	Escuchan atentamente a los demás participantes y al instructor	N/A	Hojas de Máquina / Marcadores Bocinas / Cuaderno de notas Plumas/Lápiz Proyector
15 min	Evualucion Final y Encuesta de Satisfaccion	Expositiva: Conferencia informal	N/A	El instructor, le da a las y los participantes los dos formatos en forma separada; da la evaluación final y las instrucciones para la contestación de la encuesta de satisfacción	Las y los participantes se dispondrán a contestar la evaluación final, posteriormente la encuesta de satisfacción	"Evaluación diagnóstica: Aplicación de prueba escrita con reactivos de distinta índole"	"Formatos de encuestas de satisfacción, evaluación diagnóstica final. Plumas o lápices"
5 min	Agradecimiento y cierre	Expositiva: Conferencia informal	N/A	El instructor agradece la participación y atención de las y los participantes y agradece su asistencia	Las y los participantes después del agradecimiento pueden retirarse	N/A	N/A
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>							
1. Declaración de los derechos del hombre y del ciudadano de 1789 <a href="https://www.conseil-constitutionnel.fr/sites/default/files/as/root/bank_mm/espagnol/es_ddhc.pdf">https://www.conseil-constitutionnel.fr/sites/default/files/as/root/bank_mm/espagnol/es_ddhc.pdf</a> 2. La Declaración Universal de Derechos Humanos <a href="https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights">https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights</a> 3. Constitucional Política de los Estados Unidos Mexicanos <a href="https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf">https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf</a> 4. Ley General de Víctimas <a href="https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGV.pdf">https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGV.pdf</a> 5. Convención de los Derechos del Niños <a href="https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf">https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf</a> 6. Ley General de educación <a href="https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE.pdf">https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE.pdf</a> 7. Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes <a href="https://www.cndh.org.mx/derechos-humanos/derechos-de-las-ninas-ninos-y-adolescentes">https://www.cndh.org.mx/derechos-humanos/derechos-de-las-ninas-ninos-y-adolescentes</a>							